

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 18»

Учитель Мишайкина Н.А.

Урок по окружающему миру "Про кошек и собак". 2-й класс

Цели урока:

Расширение представлений о кошках и собаках.

Познакомить с некоторыми породами кошек и собак ,а также их ролью в жизни человека.

Знакомство с правилами ухода за кошками и собаками.

Воспитание бережного отношения к домашним питомцам и чувства ответственности за них.

Воспитание милосердия, сочувствия к бездомным животным.

Оборудование:

учебник "Мир вокруг нас" А.А.Плешаков, 2класс;

компьютер и медиапроекторное оборудование;

презентация "Кошки и собаки" (см. Приложение);

рисунки детей; карточки с тестом.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний.

- Скажите, пожалуйста, о ком вы говорили на предыдущем занятии? (О животных.)

- Я предлагаю выполнить тест № 20,с 29 в КИМах.

- Выполните самопроверку по ключу на доске и оцените свои работы .

3. Самоопределение к деятельности.

- Сегодня мы продолжим разговор о домашних питомцах. О ком пойдёт речь вы узнаете, отгадав загадку:

Зверь знакомый

С шёрсткой гладкой

Спать на печке любит сладко.

Выгнет спинку он дугой.

Угадай, кто он такой? (Кот.)

На сене лежит,

Сам не ест

И другим не даёт. ( Собака.)

- Так про кого мы сегодня будем говорить? (Про кошек и собак.)

- Итак, тема нашего урока «Про кошек и собак. Как ухаживать за ними?».

-Какие учебные задачи поставим перед собой?

- Прочитайте в учебнике, что об этом говорит Муравьишка.

4. Работа по теме урока.

1)Выполнение задания в рабочей тетради №1(с. 32) по вариантам.

-Кто у вас получился? (Кошка и собака.). Покажите соседу.

2) Беседа

Приложение. Слайд 1 (тема урока)

- У нас сегодня будет необыкновенный урок. Я предлагаю совершить небольшое путешествие в страну кошек и собак.

- Скажите, у кого дома есть кошки?

- А что вы знаете о кошках? (Это домашние животные, бывают разного окраса, разных пород.)

Знакомство с особенностями кошек и собак.

Презентация «Кошки и собаки».

- Кошки, самые распространенные домашние животные. На свете живет более 400 миллионов кошек. А приручили их 6 тысяч лет назад в Древнем Египте.

В древних селениях, где были большие зернохранилища, человек не мог в одиночку охранять их от мышей и крыс. И вот в один, действительно прекрасный день, кто-то сделал потрясающее открытие. Оказывается, дикие кошки, которых и раньше видели бродящими возле амбаров, ловят мышей! Почему бы не приручить полезных животных? И кошек окружили таким вниманием, какого они раньше никогда не видали. Ушли в прошлое дни, когда они, затаившись в лесочке, приходилось часами подстерегать добычу. Все, что теперь от них требовалось,

неторопливо прогуливаться вблизи амбаров, где в их распоряжении имелся целый "гастроном", полный упитанных обнаглевших грызунов.

Ну, а следующая ступень – приручение и содержание в доме – была достигнута легко и быстро, ведь она устраивала и людей, и кошек.

- Как вы считаете, остались ли в дикой природе родственники кошек? (7 сл, рысь)

(А в дикой природе у кошек остались грозные и могучие родственники. Среди них такие гиганты, как лев, тигр, леопард, барс, пума, ягуар, рысь. Это хищники, отлично приспособленные к тому, чтобы вести охоту. Мощные клыки, прекрасный слух и нюх, отличное зрение, быстрый бег помогают им выслеживать и настигать добычу и на рассвете, и в сумерках. )

- Но вернемся к домашним кошкам. Все они похожи друг на друга, хотя люди и вывели различные породы.( 4 сл, сиамские)( Идёт показ слайдов.)

- Какую работу выполняют кошки?

Показ слайдов « профессии» кошек.(5 сл)

- Ребята, давайте представим, что все мы коты и кошки, находимся в театре Ю.Куклачева, и перед зрителями покажем небольшое представление.

5. Физкультурная минутка.

Как умывается кошка?

Как потягивается кошка?

Как царапается кошка?

Как шипит кошка?

Как виляет хвостиком?

6. Работа по теме урока.

- Теперь поднимите руку у кого дома есть собака?

- Что вы знаете о собаках? (Домашние животные, разных размеров, разных пород.)

- Собака – самый верный друг из домашних животных, и друг самый первый, приобретенный человеком еще в каменном веке. 15 тысяч лет назад, когда человек еще не научился скотоводству и земледелию, а был бродячим охотником, приручил человек волка. Постепенно, благодаря совместному сотрудничеству, превратился волк в собаку. Первые одомашненные собаки были помощниками на охоте и сторожами. Потом они стали охранять посевы, стада. Появились декоративные собаки, от которых не требовалось никакой службы. ( 3 сл)

- А в дикой природе у собак остались родственники?

Показ слайдов « Дикие родственники собак». (4 сл, шакалы)

- Сколько пород собак сейчас существует? Найдите информацию в учебнике на с. 84.

( Сейчас известно около 400 пород собак. Они очень отличаются друг от друга, размером, формой тела, шерстью, окрасом, своим поведением, и предназначением.)

-Всех собак можно разделить на три большие группы (6 сл, пекинес):

охотничьи;

служебные;

декоративные.

- А какую работу выполняют собаки?

Показ слайдов «Профессии собак» (5сл, компаньоны)

(У собак очень много профессий. Одни используются как ищейки, а другие как охотничьи.

Собаки работают в вооруженных силах, помогают охранять границу, находить по следу преступников, разыскивать взрывчатку и наркотики.

Есть породы, которые помогают сопровождать слепых, есть собаки - спасатели, которые разыскивают человека под снежной лавиной или вытаскивают из воды.

До сих пор собаки помогают людям пасти стада. А на Крайнем Севере и сейчас ездят на собачьих упряжках.)

Но прежде всего любая собака, даже самая маленькая, это преданный и бескорыстный друг, который рядом и в радости, и в несчастье. Собаки умеют успокаивать после каких-либо неприятностей в школе, на работе. Вот человек открывает дверь квартиры ... Кто встречает его радостным визгом, преданным взглядом? А кто лежит часами возле кровати, когда человек болеет? Кто вылизывает царапины и порезы, стараясь залечить это место?

И не зря говорят, что человек и его верный друг – собака со временем становятся похожи друг на друга!

7. Физкультурная минутка.

- А теперь хотелось бы узнать, кто нужнее человеку кошка или собака?

- Как видите, ребята считают, что человеку нужны и кошки, и собаки.

-А теперь проверим, как внимательно ли вы слушали рассказ о кошках и собаках.

## 8. Самостоятельная работа (тест). (Дети работают в парах)

Учитель раздает ученикам листки с тестом.

Прочитайте первый вопрос. ( Вопросы и ответы для проверки на слайдах)

Дети. Кто был приручен человеком раньше?

Демонстрируется слайд с вопросом.

Учитель. Отметьте правильный на ваш взгляд ответ.

- Кто считает, что это были кошки, поднимите руки. А кто считает, что это были собаки? Проверим.

На слайде появляется изображение собаки.

- Прочитайте второй вопрос.

Дети. Какие домашние животные самые распространенные?

Демонстрируется слайд с вопросом.

- Отметьте правильный на ваш взгляд ответ.

- Кто считает, что это были кошки, поднимите руки. А кто считает, что это были собаки? Проверим.

Проверка со зрительной опорой.

На слайде появляется изображение кошки.

Учитель. Прочитайте третье задание.

Дети. Найдите родственников и соедините.

Инструкция по проверке.

Ученик читает вопрос и на него отвечает.

Демонстрируется слайд с заданием.

Ученики выполняют задание. Затем проводится проверка в парах. После ответа ребенка на слайде появляется правильная стрелка.

- Кто ответил на все вопросы правильно? Молодцы!

## 9. Продолжение работы над темой урока. Как ухаживать за кошкой и собакой.

- Дома у многих есть кошки и собаки.

- Как вы ухаживаете за кашками?

Слайд.

(Ответы детей.)

- Как вы ухаживать за собаками?

Слайд.

(Ответы детей.)

- А если ваш питомец заболел?

(Ответы детей.)

- Домашние животные нуждаются в заботе человека. Если мы решили завести кошку или собаку, нужно создать для них хорошие условия жизни.

10. Беседа «Откуда появляются бездомные животные?».

- Может ли кошка или собака стать дикими?

- Почему это происходит?

Далее – автоматическая смена слайдов до слайда с вопросом.

- Но не всегда так бывает. Каждый день, каждое утро, каждый вечер мы видим печальные взгляды на улицах, несчастные мордочки, дрожащие, худые спинки у подъездов, у мусорных баков, в скверах. По городу бегают сотни бездомных собак и кошек.

Слайд-вопрос.

- Скажите, почему так много на улицах бездомных кошек и собак? Откуда они появились?

(Ответы детей.)

- Действительно, бездомные животные появляются из-за равнодушия людей, из-за их безразличия. Каждое выброшенное на улицу животное – это чье-то предательство.

Сначала люди приручают животных, начинают заботиться о них, а потом им это надоедает, животных просто выгоняют из дома. Каждое животное, оказавшееся на улице, рано или поздно погибает насильственной смертью от рук хулиганов, под колесами машин, при зверском отлове.

Но ведь полно и негодяев, которые не любят животных.

(Слайд) Памятник бездомной собаке установлен в вестибюле станции метро «Менделеевская». Здесь несколько лет назад жил бездомный пес по кличке Мальчик, которого опекали работники метрополитена. Мальчик долго жил на станции. Его многие успели полюбить. Он был очень добрым и ласковым псом. Но однажды произошло несчастье: психически больная женщина днем прилюдно убила собаку. Горе и возмущение охватило всех, кто знал этого пса. Люди писали об этом в газеты. Тогда-то и решили: собрать деньги и установить памятник, чтобы он напоминал всем об этом жестоком случае и призывал нас никогда не повторять этого, быть более добрыми, равнодушными к животным.

Памятник называется «Сочувствие». Люди специально приезжают на станцию «Менделеевская» посмотреть на него не только из разных уголков Москвы, России, но и всего мира. На постаменте никогда не увядают букеты живых цветов.

- Это, к сожалению, печальная история. Но у нас, конечно, много и добрых людей, которые спасают животных, несут к себе домой, лечат, устраивают в хорошие руки.

- В заключение нашего урока хочется обратить ваше внимание на плакат (Слайд). Чтобы в нашем городе было меньше покинутых собак и кошек, не забывайте заботиться о своих четвероногих друзьях, любите их, выполняйте все обязанности по уходу за ними. Но, прежде чем завести животное, надо подумать: сможешь ли ты за ним ухаживать, сможешь ли гулять с ним в любую погоду и всегда заботиться о нём.

- Кошка и собака – живые существа, которые нуждаются в нашей заботе. Что должен делать человек, если у него дома живет домашнее животное?

(Ответы детей.)

11. Рефлексия.

- При помощи смайликов оцените свои достижения на уроке.

12. Итог урока.

-Какие задачи мы ставили перед собой?

- Всё ли выполнено?

- Что вам особенно понравилось на уроке?

- О чём ещё захотелось узнать?

13. Домашнее задание.

Прочитать о кошках и собаках. Учебник с.80-81.

Найти материал о породах кошек и собак.

Привести примеры преданности кошек и собак человеку.

Составить рассказ о домашнем питомце и нарисовать рисунок.