

Технология.

Тема: Посуда.

Цель: научить технологии изготовления посуды из пластилина.

Обучение УУД: формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру; освоение алгоритма работы с пластилином; формирование представлений о разнообразии посуды; формирование умения работать в малых группах.

Планируемый результат: научить технологии работы с пластилином.

Основные понятия: сервиз, сервировка, традиции.

Формы работы: фронтальная, в малых группах, индивидуальная.

Учебник «Технология» автор Роговцева Н. И., электронное приложение к учебнику, мультимедийная презентация.

№	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формирование УУД
1.	Мотивация к деятельности.		
	Чтение стихотворения учителем «Гостей и близких привечаем Мы ароматным сладким чаем Он от недуга исцеляет и усталость прогоняет. Силы новые дает и друзей за стол зовет». - Кто любит чай?	Дети сидят в группах. Ответы детей.	Формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающим.
2.	Учебно-познавательная деятельность. В наши дни как в старину празднично накрытый стол с кипящим самоваром символизирует русское гостеприимство. « Чай пить-приятно жить». - Какая посуда необходима для чаепития? -Знаете ли вы, что первый электрический чайник появился в 16 веке? Он не был похож на современный. (Показ слайда) - А вот чайники. Которые мы используем сейчас. (Показ слайда) В наше время чайники и другую посуду для чаепития изготавливают из различных материалов и разной формы. (Показ слайда) А еще такими сервизами украшают дом. Игра « Сервировка стола». -Посмотрите на экран. Расположите правильно все предметы на столе.(Показ слайда). - Как понимаете значение слова «сервировка»?	Ответы детей. Дети располагают предметы.	Формирование представлений о разнообразии посуды.
3.	Физминутка.		
4.	Выполнение изделия.		
	-Прежде чем выполнить изделие, проговорим план нашей работы. (Работа с электронным приложением). -Рассмотрим предметы чайного сервиза. -Распределим, какой предмет будет лепить каждый. -Ответим на вопросы юного технолога. -Выполним изделие с опорой на технологическую карту. - Соберем композицию.	Дети проговаривают план работы.	Освоение алгоритма работы с пластилином.

	<p>-Представим работу классу. -Оценим результаты. Наглядное демонстрирование этапов выполнения работы. (Электронное приложение). -Распределите предметы сервиза, для каждого участника группы. -Обсудите поэтапное выполнение работы.</p> <p>-Какими вы будете пользоваться? - Какие инструменты вам понадобятся для изготовления изделия?</p>	<p>Дети запоминают порядок выполнения работы. Проговаривание этапов работы с опорой на технологическую карту.</p>	
5	Самостоятельная работа.	Работа в группах.	Формирование умения работать в группах.
6.	<p>Оценка результатов деятельности. -Ребята. Давайте посмотрим, какие чайные сервизы у вас получились. -Дайте оценку своим работам.</p>	Каждая группа демонстрирует свои изделия.	
7.	<p>Подведение итогов работы. С каким материалом работали? -Кому бы вы хотели показать или подарить свое изделие?</p>	Ответы детей.	