

Окружающий мир.

Тема: Как зимой помочь птицам.

Цель: познакомить с птицами, зимующими в наших краях, с устройством кормушек.

Обучение УУД: регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу, различать способ и результат действия;

познавательные: осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о живых организмах, птицах, зимующих в наших краях.

Осуществление поиска существенной информации:

коммуникативные: оказывать помощь в сотрудничестве, соблюдать простейшие нормы этикета: здороваться. благодарить.

Оборудование: различные виды кормушек, школьный словарь «Птицы России», у учащихся пакеты из-под молока, ножницы. линейка. карандаш, веревка. цветные карандаши.

Презентация «Зимующие птицы».

Предварительная подготовка: сценка.

Ход урока.

№	Деятельность учителя.	Деятельность учащихся	Формирование УУД
1.	Включение в учебную деятельность. - Здравствуйте!- ты скажешь человеку. -Здравствуй, улыбнется он в ответ. -Когда люди говорят «Здравствуйте», они не только приветствуют друг друга, но и желают здоровья и удачи. Давайте и мы пожелаем друг другу удачи.	Дети хлопают друг с другом в ладоши.	Учить соблюдать простейшие нормы этикета.
2.	Актуализация знаний. -Отгадайте загадки: Маленький мальчишка, В сером армячишке, По полям шныряет, Крохи собирает. Чернокрылый, красногрудый, И зимой найдет приют: Не боится он простуды- С первым снегом Тут как тут! - Каких еще птиц вы знаете? -Где вы их видели? Сейчас зима. Как думаете, легко ли им? Можем ли мы им помочь? Показ слайда.	Дети отгадывают загадки. Дети называют птиц.	
3.	Постановка темы и учебных задач урока. -Предположите, о чем пойдет речь на уроке? -Откройте учебники на с.74 и прочитайте тему урока. Прочитайте. Какие учебные задачи мы поставим перед собой?		Формирование умения определять тему и учебные задачи урока.
4.	Работа по теме. 1.Работа по учебнику. Беседа. -Каких птиц вы видели в наших краях зимой? -Рассмотрите рисунки птиц. Прочитайте как они	Ответы детей.	Формирование умений работать с материалом учебника.

	<p>называются.</p> <p>-Найдите отличительные признаки каждой птицы.</p> <p>-Муравьишка что-то держит за спиной . Угадайте.</p> <p>Здесь и гам, и птичье пенье, Здесь есть даже угощение: Крошки хлеба и зерно Отгадайте, что это?</p> <p>Показ слайда.</p> <p>1. Выполнение заданий в рабочей тетради. №1,2 с.52.</p>	<p>Дети отгадывают загадку.</p> <p>Самостоятельная работа учащихся. Взаимопроверка.</p>	<p>Взаимопомощь.</p>
5.	Физминутка.		
6.	<p>Продолжение работы.</p> <p>1.Практическая работа в парах.</p> <p>Дети, что должны делать люди, чтобы помочь птицам зимой?</p> <p>У кого дома есть кормушки?</p> <p>-Какие птицы к вам прилетают?</p> <p>-Сегодня мы сами сделаем из бумажного пакета. (Схема- инструкция в раб. т. с.53)</p> <p>2.Сценка.</p> <p>-Вот какой разговор подслушал Муравьишка.</p> <p>-Сорока: тра-та-та! Что я видела, что я слышала.</p> <p>Ребята птицам сделали прекрасные столовые, а они, неблагодарные.на соседнем сугробе на них жалобы пишут,привередничают и капризничают!</p> <p>Воробей: Безобразие! Прилетел перекусить. А столовую снегом засыпало! До вечера коноплю раскапывал. Хоть бы навес сделали.что ли.</p> <p>Синица: Сало салу рознь! Могли бы вывесить несоленое, у нас от соленого животы болят.</p> <p>Ворона: Осталась голодной. Обед ветром сдуло. Кто сделал кормушку без бортиков? Ветер у него в голове.</p> <p>Снегирь: А где семена сорняков? Где калина, рябина арбузные и тыквенные семечки?</p> <p>Учитель: Успокойтесь, птицы! Все будет в порядке.</p> <p>Как видите, ребята, мало сделать кормушку, насыпать туда корм, надо еще подумать о том, Хороша ли кормушка и смогут ли ваш корм есть птицы.</p> <p>Показ слайда.(Какие птицы любят корм).</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети изготавливают кормушки по инструкции в рабочей тетради Дети выходят в шапочках птиц.</p>	
7.	Физминутка		
8.	<p>Продолжение работы.</p> <p>- Прочитайте текст на с. 75,чтобы хорошо запомнить, какой корм подходит для птиц.</p> <p>Работа со школьным словариком.</p> <p>-Найдите и прочитайте информацию о зимующих птицах.</p>	<p>Работа в группах.</p> <p>Дети работают с учебником и школьным словарем</p>	<p>Осуществление поиска нужной информации.</p>
9.	<p>Рефлексия.</p> <p>-Давайте ответим на вопросы в учебнике на с. 75.</p> <p>- Оцените свои достижения на уроке с помощью смайликов.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Работают со смайликами.</p>	<p>Формирование умений оценивать себя.</p>
10.	<p>Итог урока.</p> <p>-Вернемся к учебной задаче урока. Вы научились различать птиц?</p> <p>Показ слайда.</p>	<p>Дети называют птиц.</p>	

	- Теперь вы сможете сделать кормушки для птиц и правильно подобрать корм?	Ответы детей.	
--	---	---------------	--