

**Тема:** Природа кормит и лечит. Лекарственные растения нашего края.

**Цель:**

-создание условий для изучения значения лекарственных растений для человека.

**Задачи урока:**

**Личностные:**

-формирование интереса к изучению природы;

-воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости сохранения ее.

**Метапредметные:**

-овладение умениями ставить цели и планировать личную учебную деятельность;

-освоение приемов исследовательской деятельности;

-формирование приемов работы с информацией: понимание информации, представленной в различных формах;

-овладение опытом корректного ведения диалога и участие в дискуссии.

**Предметные:**

-формирование представлений о лекарственных травах, как источнике здоровья человека;

-раскрытие факторов отрицательного воздействия человека на растения (различные виды хозяйственной деятельности, сбор букетов, неумеренная заготовка лекарственного сырья, вытаптывание);

-применение полученных знаний и умений для осознанного соблюдения правил бережного отношения к лекарственным растениям.

**Материалы и оборудование:** Компьютеры, проектор, телевизор, очки формата 3D-24шт., фильм в формате 3D «Грань дня и ночи», презентация «Лекарственные растения», карточки с пословицей-3комплекта, картинки с лекарственными растениями-3 комплекта, настой шиповника, одноразовые стаканы-24штуки, альбомный лист, фломастеры, клей, напутствие ребятам-24комплекта.

### Ход занятия.

	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1	Актуализация знаний	1.Просмотр фильма «Грань дня и ночи» в формате 3D. -О чем этот фильм?  -Какие чувства испытали? -Почему? -Какие растения увидели?  -Какие из них вам знакомы?  -Посмотрите на выставку ваших фотографий. -Какие растения вам особенно дороги? -А меня заинтересовали растения, о которых говорится в этих	-О природе, о растениях. Высказывают свои мнения. Называют примеры из фильма. Называют растение и делятся своими знаниями о нем.  Описывают свои фотографии

		<p>стихотворных строках:  Здесь в зарослях лесных,  Где все для сердца мило,  Где чистым воздухом  Так сладостно дышать,  Есть в травах и цветах  Целительная сила,  Для всех умеющих  Их тайну разгадать.  -Какие слова могут быть  важными на сегодняшнем  занятии?  -О чем пойдет разговор сегодня на  занятии?  -Почему эта тема так важна для  каждого человека?</p>	<p>Читают со слайда.</p> <p>Подчеркивают на  индивидуальных  листах.  О лекарственных  растениях.</p> <p>Узнаем, как  помогают здоровью  человека  лекарственные  травы.</p>
2.	Создание проблемной ситуации	<p><b><u>1.Работа в группах.</u></b>  - Сегодняшний наш урок пройдет  под девизом....  -Соберите пословицу и узнаете  его.  -Что может помочь человеку  сберечь здоровье?  -Куда мы обращаемся, если  заболеваем?  - Около 300 лет назад в России  появились первые аптеки, где  продавались лекарственные травы.  Если заглянуть в аптеку сейчас, то  там вы тоже увидите  лекарственные травы. Вы  принесли те, которыми  пользуются в вашей семье.  А лечебные травы собирали  специальные люди.  -Как их могли называть?  -И в наше время многие  люди предпочитают  лечиться травами, знают их  секрет. Настоящей  травницей можно назвать</p>	<p>В парах собирают  Пословицу: Я здоровье  сберегу, сам себе я помогу.</p> <p>Высказывают свои мнения.</p> <p>Высказывают  предположения</p> <p>Называют  лекарственные  травы, которые  принесли из дома.</p> <p>Высказывают  предположения.</p>

		<p>маму Стеши Фотимской, Елену Сергеевну. Ее мы пригласили сегодня к нам в гости.</p>	
3.	Открытие нового знания.	<p>Рассказ травницы:          Человек ещё издавна заметил, что животные среди множества растений выбирают только те, которые помогают им лечиться. Человек начал изучать эти растения и их свойства. На Руси таких людей называли «травниками». Так появились знания о лечебных свойствах растений, которыми мы сейчас пользуемся.          Я сама лечусь травами и детей своих ими лечу.          Мне хочется, чтобы вы стали моими друзьями и тоже poznали секреты лечебных трав. Для этого нужно много знать, уметь наблюдать и примечать, а так же соблюдать правила поведения в природе.          -Согласны отправиться за знаниями о лекарственных растениях?          -Много растений, помогающих человеку поправить свое здоровье, я знаю. Но это очень пригодится сейчас в сырую, холодную погоду.</p> <p>Отгадай, что это за растение:          Где – то в чаще дремучей,          За оградой колючей,          У заветного местечка          Есть волшебная аптечка:          Там красные таблетки          Развешаны на ветке.          Его зовут царем кустов          За цвет и за запах          Его лепестков.          Куст его зеленый          Вас ранить готов,          Но и поможет всем больным          И тем, кто здоров.</p> <p>-Как он может помочь?          -Пейте для профилактики его</p>	<p>Ребята высказывают свое согласие.</p> <p>Находят на столе рисунок куста шиповника</p> <p>Отгадка: шиповник</p> <p>Высказывают свое мнение</p>

		<p>настой. Он очень вкусный и полезный. В нем содержится витамин С, и тогда гриппом вы болеть не будете!</p> <p>Дает продегустировать настой шиповника</p> <p>Учитель: -Елена Сергеевна, ребята и сами могут отыскать сведения о лекарственных растениях. Каждая группа расскажет ребятам о своем лекарственном растении.</p> <p>2.Работа в группах: -1 группа – о подорожнике. Создаст бумажный вариант нашей книги о лекарственных растениях. -2группа: - о ландыше. Создаст электронную страницу в программе Power Point; -3группа – о ромашке. Создаст презентацию об этом растении в формате 3D.</p> <p>Выводы: -С какой информацией работать было интересно? -Сообщение о каком растении было для вас самым запоминающимся? Почему?</p>	<p>Высказывают свое впечатление о настое шиповника.</p> <p>Распределяют обязанности в группах, выполняют задание и готовят сообщение.</p> <p>Защищают работу своей группы с точки зрения полезности и интереса.</p>
4	Рефлексия	<p>Игра «Знаешь ?– Хочешь узнать?»</p> <p>-Что собирать у лекарственных растений?</p> <p>-Когда их собирать?</p> <p>-В какую погоду собирать?</p> <p>-Как собирать?</p> <p>-Где можно собирать?</p> <p>-Мыть ли руки после сбора растений?</p> <p>-Как сохранить собранные растения?</p>	<p>Дают ответы на вопросы.</p> <p>Сравнивают с ответами, помещенными на слайдах.</p>
5	Задание для любознательных	<p>1.Составить кроссворд «Лекарственные растения»;</p>	<p>По желанию выбирают одно из</p>

		2.Сочинить загадку о лекарственном растении; 3.Узнать рецепт использования одного из лекарственных растений	заданий
6	Итог занятия	Напутствие: Увидел молодой росток, Не трогай и не рви. Пройди-ка мимо, улыбнись. Пройдут года и вырастет там Целебная трава. -С каким настроением заканчиваете занятие?	Читают из индивидуального раздаточного материала.  Высказывают свои впечатления.

## **Приложение.**

**Ландыш** -это лекарственное растение, означает «лилия долин,», цветущая в мае. Его называют спасателем человеческих жизней. Это лесной цветок, но сейчас его сажают в парках, на дачных участках. А какие красивые у него цветы – колокольчики! А как они превосходно пахнут! Но рвать нельзя – ландыш занесён в Красную книгу. (Показать)

### Ландыш применяют:

- для лечения почек, сердца, сосудов, от боли в животе,
- действует как успокаивающее средство.
- Девушки соком ландыша натирали щёки, чтобы быть румяными.

Ландыш не только целебен, но и ядовит. Ядовиты его плоды.

Употреблять его в пищу в необработанном виде смертельно!

### **О ромашке:**

Стоит в лесу кудряшка – белая рубашка,

В середине золотая, кто это такая?

Ромашка – переводится как «милая простота». Родина ее - Америка. Давным- давно как сорняк она попала вместе с зерном в трюм пароходов, затем поехала по железной дороге. В вагонах были щели, и мелкие семена рассеялись вдоль железнодорожного полотна. Вскоре насыпи покрылись мягкой и ароматной травой. Так ромашка попала в Россию. Чем она полезна?

1 –Лечит кашель

2– Снимает жар

3– Используют при мытье волос

4– Умываясь крепким отваром, кожа делается бархатистой и нежной.

5 – Лечит зубную боль

### Простое народное средство.

Если болит горло.

Возьми 1 стакан молока, 1 стакан воды и по одной щепотке ромашки, мёда. Смешай всё вместе, вскипяти, процеди и пей вместо чая.

### **Подорожник.**

Существует легенда о том, как были открыты целебные свойства подорожника. Лежали на дороге две змеи, грелись на солнышке. Вдруг из-за поворота выехала телега. Одна змея успела уползти, а другая нет. Люди остановились и увидели, как та змея, которая уползла, принесла раненой листок подорожника, и через некоторое время они вместе скрылись с глаз.

Польза подорожника:

Заболел зуб, глаз воспалился, сердце болит, дёсны кровоточат, поранился, порезался, заболел желудок – срочно беги за подорожником!

Народное средство.

Вы натёрли ногу – о несчастье.

Нужно сорвать лист подорожника, обернуть им больное место. Листок приятно холодит и боль постепенно проходит.