

## «Семья и семейные ценности»

**Цель:** Определить понятие «семья», формировать понятие «счастливая семья».

**Задачи:**

1. Раскрыть понятия «семья» и «счастливая семья», выявить ее особенности.
2. Развивать речь, внимание, мышление, память. Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности.
3. Воспитывать уважение к членам своей семьи, людям старшего поколения, эстетический вкус. Способствовать сплочению и развитию классного коллектива.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** карточки, плакат, мультимедийное сопровождение.

### Ход классного часа

#### 1. Организационный момент. Психологический настрой.

-Сегодня, 1 сентября – в День знаний, первый день нового учебного года, мы поговорим на очень интересную и важную тему, и, я надеюсь, что вы будете активно работать, и у всех вас до конца занятия сохранится прекрасное настроение.

#### 2. Постановка проблемной ситуации.

- Давным-давно это было. Стояла в наших краях избушка. Жила в ней семья, большая и дружная. Старики со временем умерли, а молодые разъехались кто куда: кто в город, кто на стройку, даже письма друг другу редко пишут, больше открытки-поздравления с праздником, а что до дома родительского, так совсем про него и забыли.

Впрочем, дома кое-кто жил.

На чердаке — ворона Галя, в подполье — мышка-норушка, под крылечком — лягушка-квакушка, а в доме под печкой — домовенок Кузя.

Хорошо они жили, только однажды загудели трактора, растащили избушку по бревнышку, кому она, старая да бессемейная, нужна!

Разбежались животные кто куда: мышка в поле, лягушка в болото, ворона улетела в соседнее село.

А Кузя с тех пор ходит по свету и не может найти тот дом, где бы ему жилось хорошо.

- Ребята, а кто хочет пригласить Кузю пожить в свой дом?

#### 3. Открытие нового.

- Вот вы говорите, что у вас хорошая и дружная семья, у кого-то она даже спортивная. А как вы думаете: что такое семья? (Ответы детей)

- В словаре русского языка С.И.Ожегова «семья» определяется как группа живущих вместе родственников. Но для современной действительности семья, прежде всего: это не просто родственники, а дети и родители.

Презентация.

- Все мы любим, слушать семейные истории, смотреть фильмы о семейных ситуациях, но обязательно со счастливым концом. Ведь это все о нас, о нашей жизни. Сегодня семья и дети нуждаются в защите и заботе.

- Итак, тема нашего классного часа «Семья»

Звучит стихотворение «Что может быть семьи дороже?»

Что может быть семьи дороже?  
Теплом встречает отчий дом,  
Здесь ждут тебя всегда с любовью,  
И провожают в путь с добром!

Отец и мать, и дети дружно  
Сидят за праздничным столом,  
И вместе им совсем не скучно,  
А интересно впятером.

Малыш для старших как любимец,  
Родители — во всем мудрей,  
Любимый папа — друг, кормилец,  
А мама ближе всех, родней.

Любите! И цените счастье!  
Оно рождается в семье,  
Что может быть ее дороже.  
На этой сказочной земле!

- А кто является членами семьи? Объясните родство членов семьи. (Ответы детей)

- Кто в семье главный? Есть разные семьи. У кого главный папа, а у кого — мама. Все семьи хороши!

Ученик читает стихотворение «Моя семья»

Мама, бабушка и я -  
Вот и вся наша семья.

Я хочу быть программистом  
И, конечно же, артистом,

Мы живем все дружно.  
Что нам еще нужно?

Мама ходит на работу,  
Дома бабушки сидят.

Мурка, Стешка — это кошки-  
Лишь играют да едят.

- Давайте поговорим о тех семьях, где главная мама. Расскажите, как в вашей семье называют маму? (Ответы детей)

- Как хорошо вы называете маму, ведь недаром говорят:

«При солнышке тепло, при матери добро»

1. Все начинается с семьи.  
2. О чем поет нам ручеек?  
Весна шепнет тебе: «Живи!»  
О шорохе лесном, о небе голубом.  
И ты от шепота качнешься,  
О чем поет всегда земля?  
И выпрямишься, и очнешься.  
О солнце в вышине  
Все начинается с семьи.  
О чем поем и ты, и я?  
Конечно, о семье!  
3. Руки мамочки моей –  
Пара белых лебедей:  
Так нежны и так красивы,  
Столько в них любви и силы!  
4. Целый день они летают,  
Будто устали не знают.  
В доме наведут уют,  
Платье новое сошьют,  
Приласкают, обогреют –  
Руки мамы все умеют!

Аналогично ведется обсуждение, где в семьях главные папа, дедушка, бабушка.

- Поднимите руку, кто считает, что его семья — счастливая? (слайд №5)

#### **4. Физкультминутка.**

#### **5. Совместное выполнение заданий.**

##### *Задание № 1*

У вас на столах лежат карточки, запишите качества счастливой семьи. Вам в этом помогут ваши родители. (После обсуждения, каждая группа зачитывает качества счастливой семьи) На экране появляется.

- А вот что по этому поводу писал великий китайский философ Конфуций: «Государство — это большая семья, а семья это маленькое государство»

*Задание № 2* Допишите в карточках пять определений счастливой семьи.

##### *Задание №3*

Родители трудолюбивы, и дети не ленивы.

Где любовь да совет, там и горя нет.  
Кто детям потакает, тот потом слезы проливает.  
Детей наказывай стыдом, а не розгою и бичом.

Как певец Олег Газманов.  
Говорю вам без обманов.  
Про свою семью писал  
И маленечко устал.  
Не жалею, что тружусь.  
Я семьей своей горжусь!

Работа в группах. Объясните пословицы вместе с родителями.

Выводы детей.

- Вот вы говорите, что семья счастлива, когда папа, мама и дети вместе. Помогите деткам найти папу и маму.

Корова

Кошка

Зайчиха

Лошадь

Собака

Вывод: оказывается и у животных есть папа и мама. Но у животных понятие «семья» не так тесно связано как у людей, за исключением лебедей, львов.

- А в старые времена и не так давние времена бабушки и дедушки, их дети и внуки жили одной семьей, где молодые, хотя и были заняты работой или учебой, находили время, чтобы уделить внимание не только своим любимым родителям, но и бабушкам и дедушкам. Так поддерживалась связь времен, продолжение традиции.

## **6. Итоговое творческое задание**

- Перед вами лежат листочки с нарисованным сердцем. Представьте, что это ваше сердце. Подумайте, кого бы вы хотели впустить в свое сердце? Это могут быть члены вашей семьи, а может быть кто-то еще.

У. — Хорошо, когда в вашем сердце живут близкие люди и когда вы живете в их сердцах.

Урок я хочу закончить строчками одного стихотворения

Папа в зеркало глядит:  
Свитер как на нем сидит?  
Мама ловит папин взгляд:  
Папа рад или не рад?  
Папа рад, и мама рада,  
Ну, а мне того и надо:

Если в доме каждый рад,  
Значит, в доме мир да лад!  
Пусть в ваших семьях сияет солнышко мира и доброты.

## **8. Итог урока.**

-О чём мы сегодня говорили? Что нового вы узнали?

## **9. Песня»Моя семья» на мотив песни «Маленькая страна».**

Есть за горами, за лесами маленькая страна.  
Там мама, папа, дед и баба, братик или сестра.  
Там мне всегда тепло и ясно, любят там все меня.  
Там солнца лучик поселился и согревает меня.

Припев:

Маленькая страна — это моя семья,  
Там, где родился я и вырос,  
Где любят все меня.

Урок «Семьи и семейных ценностей» прошёл и в 3 классе. Провела его в игровой форме, ребята строили по кирпичикам дом под названием «Семья».

Активное участие в уроках Семьи принимали родители и гости. В 4 классе дети вместе с родителями рассказывали о своих семейных традициях в форме блиц интервью.

Но больше всего порадовало то, что ребята знают песни которые нравятся, не только родителям, но и бабушкам и дедушкам.

В 4 классе «Урок — знакомство». Дети рассказывали о своих семьях. Из рассказов было ясно, что ребята очень любят свои семьи.

На заседании семейного клуба «Семейные традиции», предложила ребятам выбрать самую любимую семейную фотографию и рассказать о ней.

## **«Семейные традиции»**

**Цели:** воспитание чувства любви к своей семье, уважения к родителям, гордости за свою семью; развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям, праздникам; сплочение классного коллектива, коллектива учащихся и родителей, сплочение семей; развитие творческих способностей учащихся; формирование интереса к совместному творчеству детей и родителей.

### **Оборудование:**

- 1 плакат «Семейные традиции»;
- 2 фотовыставка «Загляните в семейный альбом»;
- 3 выставка «Семейные реликвии»;
- 4 фонограммы песен «Родительский дом», «Семейный альбом».

### **Ход мероприятия**

Звучит песня «Родительский дом».

### **1. Вступительное слово классного руководителя.**

Добрый день, дорогие ребята, уважаемые родители! Сегодня мы поговорим о семейных традициях и праздниках, получим уроки семейной любви и доброты. Мы очень долго готовились к этой встрече: писали сочинения о своей семье и заполняли анкеты, разыскивали старинные семейные вещи, расспрашивали родителей о своих прадедушках и прабабушках...

Думаю, вам есть чем поделиться, о чем рассказать. Надеюсь, что всем будет интересно.

### **2. «Семейный архив».**

Есть замечательная семейная традиция – хранить память о своих предках. Очень приятно, что ребята в своих сочинениях с гордостью и уважением написали о своих родных. Я хочу попросить их поделиться своими мыслями.

### **3. «У мамы руки – золотые!».**

Нет ничего святее слова «мама». Мама – первый учитель и друг, самый близкий и верный. И какие замечательные слова нашли вы, ребята, чтобы рассказать о своих мамах в сочинениях «Моя мама – Марья-искусница».

Рассказы учащихся о своих мамах.

Чтение наизусть стихотворения.

Руки мамочки моей –  
Пара белых лебедей:  
Так нежны и так красивы,  
Столько в них любви и силы!  
Целый день они летают,  
Будто устали не знают.  
В доме наведут уют,  
Платье новое сошьют,  
Приласкают, обогреют –  
Руки мамы все умеют!

(Т.А Шорыгина)

Будьте и вы, ребята, внимательны и добры к мамам, нежно любите, уважайте, берегите их!

Музыкальный номер. Танец «Веселое настроение».

### **4. «Кто я? Какой я?»**

Думаю, что вы искренне восхищались своими родными, писали о своей любви к ним, о том, что гордитесь ими и помогаете им. А вот какими видят вас ваши родители, об этом они написали в своих миниатюрах-зарисовках. А вы отгадайте, о ком из вас идет речь?

Чтение родителями миниатюр — зарисовок.

### **5. «Поговорим о династиях»**

Издревле на Руси существовала традиция: представители одной семьи занимались одним видом деятельности. Так рождались династии. В нашем классе тоже есть семьи, где сформировались династии. В одной семье – династия врачей, в другой – педагогов. Есть не только профессиональные, но и музыкальные династии. Об этом мы узнали из сочинения «Музы в нашем доме». Рассказ ученика и исполнение им песни под баян.

## **6. Семейный отдых.**

Вы писали о других интересных традициях в ваших семьях, например, как проводите праздники.

Выступления учащихся о любимых семейных праздниках.

Во многих семьях любимый вид отдыха – отдых на природе.

Пантомима «Как мы однажды отдыхали. Рыбалка» (исполняет Саша Надеин).

Многие писали о том, как заботятся о престарелых близких. Это тоже одна из традиций в наших семьях.

Сценка «Бабушки и внуки»

## **7. «Загляните в семейный альбом»**

(звучит песня «Семейный альбом»).

К нашему празднику мы подготовили фотовыставку, на которой представлены фотографии из ваших семейных альбомов. Как вы думаете, с какой она связана традицией? Да, нужно собирать и хранить семейные фотографии, потому что они надолго оставляют память о дорогих людях, о важных событиях в семейной жизни.

Конкурс на самую интересную фотографию.

## **8. «Семейное фирменное блюдо»**

Есть еще добрая традиция – гостеприимство, угощение. Кулинарные традиции на Руси были не на последнем месте. Раньше в почете были щи, каша, репа, рыба, дичь. Из ягод – клюква, морошка, моченая брусника. Из напитков – квас. Идет время – меняются вкусы. Традиционными становятся другие блюда.

- Назовите по одному традиционному блюду в вашей семье.

Конкурс «Семейное фирменное блюдо».

## **11. Заключительное слово.**

Мы сегодня много говорили о разных семейных традициях. Как вы думаете, а для чего они нужны? Да, очень важно следовать семейным традициям, чтить их, хранить, передавать из поколения в поколение. Главное — они нужны, чтобы семья была крепкой и дружной.

В 3 классе на заседании дискуссионного клуба «**Семейные ценности. Настоящее и прошлое**» родители после просмотра небольших инсценировок, предложили ребятам поразмыслить и высказать свои мнения по поводу следующих проблем: «Допустимы ли телесные наказания в семье, в школе?», «Кто лучше воспитает ребёнка? Бабушка или детский сад?», «Приемлемы ли старинные правила семейной трапезы сейчас?», «Мама-домохозяйка или Мама — бизнес-леди?». В ходе дискуссии группа экспертов, в состав которой входили ученики и родители, делали общие выводы.

В 4 классе под руководством Савельевой Тамары Викторовны прошёл диспут «**Семейные традиции в семейных праздниках**». Ребята делали «Ромашку счастья». В которой сердцевина – счастье. Лепестки прикрепляли по мере убывания значимости: семья, любовь, дружба, карьера, материальные блага, дети, отдых. Очень интересными были

рассказы ребят о том, как в их семьях проходят семейные праздники. Все согласились, что они очень важны и способствуют формированию у детей семейных ценностей и укреплению семей.

Целью урока в классе было **осознание роли родителей в жизни человека**. Нужны ли детям родители и зачем; зависит ли от родителей, какими людьми вырастут их дети; права родителей, обязанности родителей. В ходе мероприятия использовался в основном приём дописывания фраз («Родители для меня...», «Когда я буду родителем, я...»), что позволило активизировать каждого участника занятия. Все ответы были сложены в конверт добрых слов и вручены родителям.

В классных часах приняло участие около 50% родителей.