

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

Занятия
по внеурочной деятельности
«Школа вежливых наук»

Разработчик программы:

Т.А. Иванова

учитель начальных классов первой кв. категории

о. Муром, 2019 г.

Тема: «Путешествие в страну вежливых слов»

Класс: 1

Цель: познакомить учащихся с этическими нормами поведения; дать представление о вежливом общении.

Задачи:

1. Воспитывать у учащихся нравственно-эстетические качества.
2. Формировать положительное отношение к вежливым словам, поступкам.
3. Прививать привычку употреблять слова вежливости.
4. Обогащение словарного запаса.

Ход мероприятия:

Видеоролик «Улыбка»

Учитель: как вы думаете, почему мы начали с видеоролика? (1 слайд)

Конечно, она помогла нам поделиться друг с другом улыбкой, а значит, проявить свое доброе отношение, расположение к другому. А от этого настроение становится лучше.

Учитель: Как мы называем человека, который всегда внимателен?

Такого человека мы называем воспитанным, вежливым. Сегодня и пойдет разговор о вежливости. Ведь это одно из важнейших качеств воспитанного человека. (2 слайд)

Вежливость в детстве начинается,

Чтобы не кончаться никогда.

Она с годами закрепляется

И остается с человеком навсегда.

Учитель: Что такое вежливость? (3 слайд)

Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой. Попробуем определить, какие вы знатоки вежливости.

Игра «Вежливо – невежливо» (если вежливо – хлопайте в ладоши 2 раза, невежливо – 1 раз) (4 слайд)

Поздороваться при встрече - Не встать, обращаясь к учителю –

Толкнуть и не извиниться - Не уступить старшим место в автобусе –

Помочь подняться бабушке - Поднять упавшие вещи –

Учитель: А вы всегда ли при общении с людьми пользуетесь «волшебными словами»? Назовите такие «волшебными слова» (дети называют, а учитель вывешивает таблички со словами)

Игра «Доскажи словечко» (5 слайд)

Слова коротенькие эти
Повсюду слышатся с утра.
Они живут на белом свете,
Запомнить их давно пора.
Растает даже ледяная глыба
От слова теплого ... (спасибо)
Зазеленеет старый пенъ
Когда услышит: ... (добрый день)
Если больше есть не в силах (6 слайд)
Скажем маме мы ... (спасибо)

Мальчик вежливый и развитый (7 слайд)
Говорит, встречаясь: ... (здравствуйте)
Когда нас бранят за шалости,
Говорим: ... (простите, пожалуйста)
И во Франции, и в Дании (8 слайд)
На прощание говорят ... (до свидания)

Нужно знать как дважды два
Все волшебные слова,
В день, пожалуйста, раз до ста
Говорю ... (пожалуйста)

Товарищи, твердите с утра по словарю:
Спасибо, извините, позвольте,
Разрешите, я вас благодарю.

Что такое «здравствуйте»?
Лучшее из слов,
Потому что «здравствуй»
Значит «будь здоров»
Правило запомни,
Знаешь, повтори.
Старшим это слово первым говори.
Вечером расстались,
Встретились с утра,
Значит, слово «здравствуй» Говорить пора.

Конкурс «Самый вежливый» (слайд 9)

Итак, задачи не на сложенье
Задачи на правила уважения!

1. Мальчик крикнул прохожему: «Сколько времени?» Какие ошибки сделал мальчик?

2. Два мальчика столкнулись в дверях. Никак не могут разойтись. Кто из них должен уступить дорогу, если одному 8 лет, а другому – 11? (дорогу уступает тот, кто вежливее)

3. Что нужно сделать, прежде чем войти в чей-либо дом или квартиру? (постучать или позвонить, поздороваться)

4. Кто кому должен уступать место?

5. Нужно ли снимать шапку, когда пришел в гости, театр, библиотеку?

6. Если ты съел конфету, что ты сделаешь с фантиком?

Советы на память: (слайд 10)

1. Для тебя, друг, я составил

Десять очень важных правил.

Эти правила просты,

Быстро их запомнишь ты.

2. Как проснулся – так вставай,

Волю лени не давай!

3. Лепесток роса умыла,

А тебя умывает мыло!

4. Ты труд другого уважай.

5. Сам насорил – сам убирай!

6. Будь в одежде аккуратен:

Избегай и дыр и пятен!

7. Дома близким не груби,

Малышей желей, люби.

Подведение итогов (слайд 11)

Давайте повторим слова вежливости. Я читаю вам рассказ, а вы вставляете нужное слово хором.

Однажды Вова поехал в театр. В трамвае он сел около окна и с интересом рассматривал улицу. В трамвай вошла женщина с маленьким мальчиком. Вова встал и сказал женщине: «Садитесь, ... пожалуйста» Женщина обрадовалась и сказала Вове: ... «спасибо» Вдруг трамвай неожиданно остановился. Вова чуть не упал и сильно толкнул какого-то мужчину. Мужчина хотел рассердиться, но Вова сказал: ... «Извините, пожалуйста» (Видеоролик)

Молодцы! Желаю вам, ребята, всегда быть вежливыми! (памятки)

Тема: «Учимся работать дружно»

Класс: 1

Цель: знакомство учащихся с навыками учебного сотрудничества.

Задачи:

1. Организация взаимодействия между учащимися, создание предпосылок для формирования навыков учебного сотрудничества;
2. Помощь детям в осознании и принятии правил школьной жизни и себя в роли ученика;
3. Формирование у детей отношения друг к другу как партнёрам в учебном сотрудничестве;
4. Создание доброжелательной атмосферы при взаимодействии учащихся;
5. Создание предпосылок для групповой сплочённости класса.

Материалы к занятию:

- Листы бумаги по количеству пар учащихся с заготовленными контурами варежек.
- Чистые листы бумаги по количеству учащихся.
- Цветные карандаши.
- Записи детских песен для проведения игры «Неожиданный рисунок».
- Презентация со слайдами: «Правила сотрудничества», «Знаки сотрудничества», «Подведём итог...»

Ход занятия:

Учитель: В одной детской песенке поётся «Вместе весело шагать по просторам и, конечно, припевать лучше хором». Конечно, иногда хочется поиграть одному, и есть дела, которые человек должен делать сам. Но часто бывает, что играть одному неинтересно, и есть дела, которые лучше получаются ВМЕСТЕ. Сегодня на занятии мы будем учиться работать дружно, когда надо будет выполнять задания не в одиночку, а с кем-то из ребят. Как вы думаете, что необходимо для того, чтобы работать дружно, сообща? (Высказывание детей).

Учитель: действительно, чтобы работать дружно, вместе без ссор и обид, чтобы всё получалось и радовало, надо помнить несколько важных правил. (появляется 1 слайд презентации)

- **Надо говорить по очереди, не перебивать друг друга.**
- **Внимательно слушайте того, кто говорит.**
- **Если то, что вам говорят, не совсем понятно, надо обязательно переспросить и постараться понять.**

Учитель: об этих правилах нам будет напоминать второй слайд. (Демонстрация 2 слайда)

А сейчас давайте поиграем в «Разноцветные варежки».

Игра «Разноцветные варежки»

Играть надо вдвоём. Я попрошу объединиться в пары. Возьмите на двоих один набор карандашей. (Учитель раздаёт каждой паре листы с контурами варежек). Перед вами лежат рисунки варежек. Посмотрите, какие они бесцветные, без узоров. В каждой паре договоритесь, друг с другом, как вы будете украшать эти варежки. Каждый из вас будет раскрашивать свою варежку, но узоры двух варежек должны получиться КРАСИВЫЕ и ОДИНАКОВЫЕ. Вам понятно задание? Тогда можете начать работать. (Время выполнения задания около 5 минут. После окончания выполнения задания работы вывешиваются на доску. Дети рассматривают работы друг друга, высказывают мнения, подводят итоги у кого же получились узоры особенно похожие и интересные.) Какие вы все молодцы, давайте поаплодируем себе и друг другу.

Игра «Эхо»

Учитель: поиграем в другую игру, она называется «Эхо». Я попрошу выйти к доске (называет по имени одного ребёнка). Слушай внимательно. Сейчас я прохлопаю тебе ритм, а ты постарайся его точно повторить. Ты будешь моим эхом. Готов? Молодец, ты справился, а теперь можешь пригласить себе помощника. Посмотри на ребят, кого ты хочешь пригласить? Ты можешь позвать этого человека, сказав такие слова: «(Имя ребёнка), помоги мне пожалуйста!» а теперь попробуйте вдвоём, вместе повторить ритм, который я прохлопаю. Готовы? Слушайте внимательно! Молодцы, вы справились с заданием, а теперь ты (обращается ко второму ребёнку) тоже можешь пригласить помощника и т.д. (Если в классе много детей, то по одному могут выйти человек десять, последний из этих учеников приглашает оставшихся детей со словами: «Ребята, помогите мне, пожалуйста!») Молодцы, какое дружное эхо у нас получилось. Большое всем спасибо. Садитесь, пожалуйста, на свои места. Поиграем в игру «Неожиданный рисунок».

Игра «Неожиданный рисунок».

Учитель: любите ли вы рисовать? Сегодня нас ждёт необычная работа. Посмотрите, мы сидим не только парами, но в одном общем кругу. Возьмите каждый по листу бумаги и с обратной стороны подпишите своё имя. Начните рисовать какую-нибудь картину. Рисовать вы будете под музыку, времени у вас немного, как только музыка прервётся, вы передадите свой рисунок соседу справа, а у соседа слева возьмёте его рисунок. Музыка зазвучит, и вы продолжите рисовать тот рисунок, который получили, до следующей паузы и т.д. К вам вернётся ваш рисунок, сделав круг.

По окончании выполнения задания, рисунки вывешиваются на доске.

Учитель:

- Понравились ли вам ваши рисунки?
- Понравилось ли дорисовывать рисунки одноклассников?
- Какой рисунок нравится больше всего?

- Отличаются ли рисунки от тех, которые вы рисуете обычно?

Подведение итогов

Учитель: Давайте вспомним наше сегодняшнее занятие и ответим на вопросы: Чему мы учились на занятии? Всегда ли легко вам было выполнять задания? Что вам понравилось сегодня?

А теперь попробуйте закончить фразы (демонстрируется третий слайд).

Я постараюсь...

Я буду...

Я хочу поблагодарить...

Я понял...

Учитель: Спасибо вам за работу. Я очень рада, что вы можете работать, выполнять задания вместе. Когда людям интересно вместе, когда они стараются понять друг друга и поддержать, рождается ДРУЖБА. И если вдруг возникает недоразумение между друзьями, в жизни всё бывает, то оно обязательно разрешится, если друзья постараются понять причину спора и сумеют в чём-то уступить друг другу. Спасибо!

Тема: «Кто я и как я выгляжу»

Класс 1

Цель: Обратить внимание детей на важность опрятного внешнего вида человека, дать понять, что каждый человек индивидуален и неповторим, что он существует среди других людей. Довести до сознания детей, что их внешний вид формирует отношение к ним других людей. Поведение в школе и дома зависит, прежде всего, от них самих.

Беседа

Посмотрим друг на друга.

- Что вы увидели?
- Чем вы похожи друг на друга?
- В чем отличие?
- Что вы можете сказать о внешнем виде своих одноклассников?
- А что такое внешний вид?

Внешний вид - это внешность, лицо, волосы, глаза, одежда, обувь, тело, т.е. наружность человека.

Лицо - передняя часть головы человека.

Лик - лицо человека, изображение святых на иконах.

Тело - организм человека, его внешние физические данные, его формы.

- Посмотрите теперь все друг на друга.
- Чем, прежде всего, отличаются люди один от другого? (*Внешним видом.*)
- На что мы в первую очередь обращаем внимание, когда встречаемся с человеком?
- На его лицо, а потом уже на одежду, т.е. на то, что мы видим в человеке, - внешний вид.
- Какой внешний вид должен быть у человека, чтобы с ним хотелось общаться?
(*Привлекательным, добрым, аккуратным.*)

Прочитаем стихотворение К. Чуковского «Мойдодыр»

Одеяло убежало,
Улетела простыня
И подушка, как лягушка,
Убежала от меня.
Я - за свечку,
Свечка - в печку,
Я - за книжку,
Та - бежать
И вприпрыжку - под кровать!
Я хочу напиться чаю,
К самовару подбегаю,
Но пузатый, от меня,

Убежал, как от огня.
Боже, Боже, что случилось?
От чего же все кругом
Завертелось, закружилось
И помчалось колесом?
Вдруг из маминой из спальни
Кривоногий и хромой
Выбегает умывальник
И качает головой:
«Ах ты гадкий, ах ты грязный.
Не умытый поросенок!
Ты чернее трубочиста –
Полюбуйся на себя:

У тебя на шее вакса,
У тебя под носом клякса,
У тебя такие руки,
Что сбежали даже брюки,
Даже брюки, даже брюки
Убежали от тебя...
Да здравствует мыло душистое
И полотенце пушистое,
И зубной порошок,
И густой гребешок!
Давайте же мыться, плескаться,
Купаться, нырять, кувыркаться
В ушате, в корыте, в лохани,
В реке, ручейке, океане,
И в ванне, и в бане
Всегда и везде –
Вечная слава воде!

- Почему это случилось с мальчиком?
- Что же было дальше?
- Обращаем внимание на то, чем заканчивается стихотворение и почему?
- Сколько раз надо чистить зубы? Почему?
- А какие предметы обихода нам помогают быть аккуратными и опрятными?

Загадки

Зубов много, а ничего не ест. (*Расческа*)
Улыбнешься - улыбнется,
Засмеешься - засмеется.
Бровь нахмуришь - повторит,
Жалко, что не говорит. (*Зеркало*)

Кирпичик розовый, душистый,
Помой его - сам станешь чистый. (*Мыло*)

Вафельное и полосатое,
гладкое и лохматое,
всегда под рукой - что это такое? (*Полотенце*)

- От чего еще зависит внешний вид человека?

- Что еще нужно делать для того, чтобы поддерживать в отличном состоянии внешний вид?

(*Делать зарядку, закаляться, следить за осанкой и т.д.*)

- От кого зависит внешний вид ученика?

Может быть только от мамы, которая старается, чтобы вы ушли в школу чистыми и опрятными?

- А всегда ли вы возвращаетесь такими домой?

- Цените ли мамы усилия и сами помогаете ли ей?

- Так от кого же зависит внешний вид человека?

(*Прежде всего, от самого человека, от самого себя, от нашего желания быть аккуратными и опрятными.*)

- Хорошо, а теперь скажите, неужели «Я» - это только внешний вид?

Прочитаем стихотворение М. Цветаевой

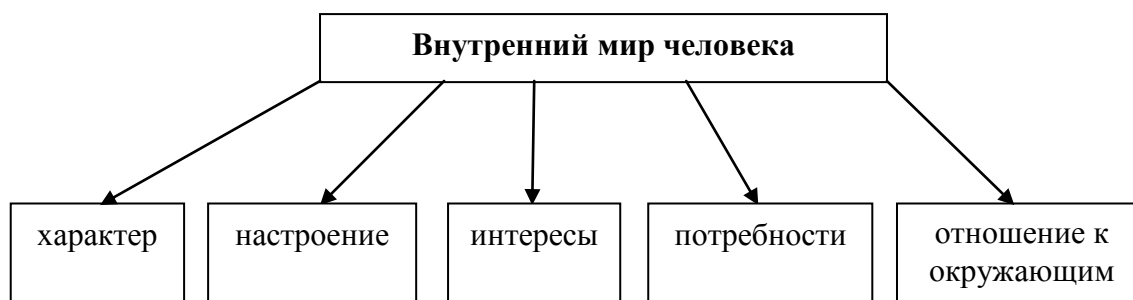
Одна половинка окна растворилась,

Одна половинка души показалась.

Давай-ка откроем и ту половину,

И ту половину окна!

«Я» - это не только внешний вид, но еще и внутренний мир. Человек может быть чистым, аккуратным, но общаться с ним не хочется: он груб, невежлив, невоспитан, не уважает маму, папу, учителя и т.д. Значит, мы отличаемся не только внешним видом, но и своим неповторимым внутренним миром.



- От кого же зависят наши внутренние лица?

(*От самих себя*)

Наш класс - все мы, мы все разные, но на какие две группы он делится?

(*Девочки и мальчики.*)

- Должны ли отличаться мальчик и девочка внешним видом?
- Как?
- А внутренним?

- У меня на доске записаны качества вперемешку.

Выберите, какие можно отнести к девочке, а какие - к мальчику.

На доске написано: мужество, нежность, застенчивость, жалость, храбрость, подвижность, доброта, смелость, аккуратность, скромность, отзывчивость, решительность, наблюдательность.

На доске написана пословица: «Встречают по одежке, а провожают по уму».

- Как вы ее понимаете?
- От чего же зависит внешнее и внутреннее лицо человека?

Домашнее задание.

- Кто знает, что означает слово «портрет»?
- А слово «автопортрет»?
- Дома нарисуйте автопортрет, внимательно исследуя свой внешний вид перед зеркалом.

Тема: «Приветствие»

Класс: 1

Цель: научить детей употреблять различные формы приветствия в зависимости от ситуации;
прививать практические навыки в выполнении правил повседневного общения.

Оборудование: карточки со словами: здравствуйте, доброе утро, добрый день, добрый вечер, привет, до свидания, пока до встречи, спасибо, благодарю, пожалуйста, спокойной ночи, извините, простите, сожалею, жаль.

Мотивационно-целевой этап:

Придумано кем-то

– Доброе утро! –

Просто и мудро

Улыбчивым лицам.

При встрече здороваться.

И каждый становится

– Доброе утро! –

Добрый, доверчивый.

Солнцу и птицам.

Доброе утро длится до вечера.

(В.Кривошеев “ Доброе утро”)

- Ребята, как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить на занятии?

(о добрых и вежливых словах)

- Какие цели поставим? (узнать какие слова называют «вежливыми», для чего нужны вежливые слова)

Процессуальный этап:

- Нельзя забывать о том, что в слове заключается великая сила. Недаром говорят: «Слово – не воробей, вылетит – не поймаешь». Иногда от грубого слова, сказанного неожиданно, кому-то может стать плохо. Но слово несёт и радость. Доброе слово способно приободрить, поднять настроение, даже вылечить. Здравствуйте! Будем знакомы. Именно так мы говорим, когда хотим познакомиться. Будем знакомы, говорим мы и улыбаемся. Улыбаемся и протягиваем руку для знакомства. Вроде бы так просто. Взял и поздоровался. Но на самом деле это не очень просто, иначе не было бы так много одиноких, скучающих людей

- Какие слова приветствия вы знаете?

(Здравствуйте, доброе утро, добрый день, добрый вечер, привет, я рад вас видеть.)

Давайте представим, что к нам пришли гости: мушкетёр, дама, военный, Как бы они поздоровались?

Покажите (мушкетёр снимает шляпу и кланяется, дама делает реверанс, военный отдаёт честь).

- Ребята, какие жесты вы используете при приветствии? (рукопожатие, поцелуй, улыбка).

- Звучит песня «Улыбка» (музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского) в исполнении группы детей.

Физминутка «Давайте поздороваемся!»

А теперь давайте поздороваемся не совсем обычным способом.

Когда я скажу - здравствуйте, мальчики крикнут «салют» и помашут мне рукой (репетируем). Девочки поздороваются со мной по-французски «Бон-жур» и пошлют мне воздушный поцелуй (репетируем).

Поздоровались прекрасно!

Пообщаемся мы классно!

Стихи о вежливости.

Многие поэты написали о приветствиях стихи.

Солнышко ясное встало,

"Доброе утро", - сказала.

"Доброе утро!" - кричу я проходим,

Весёлым проходим, на утро похожим.

Но если проснёшься,

А дождик в окно стучит да стучит

И без солнца темно?

Доброе утро, друзья, всё равно...

Придумано мудро: "Доброе утро!"

Дядя Саша огорчён.

Рассказал он вот о чём:

"Настя ходит в первый класс,

Но давно уже от Насти

Я не слышу слова «здравствуйте».

А слово-то какое -

Очень дорогое!

- Как приятно, что при встрече мы знакомым и родным:

С добрым утром, добрый вечер, доброй ночи говорим!

Народная молва гласит, что порою доброе слово, исцеляет лучше, чем лечебное снадобье.

- А как мы называем людей, которые всегда говорят добрые слова?
(вежливые)

Приветствие-обычай наиболее распространенный в нашей повседневной жизни, требующей большого чувства такта, воспитанности, дружелюбия.

Форм приветствий много.

Сейчас проведем Аукцион приветствий

Вспомните и назовите приветствия, которыми вы пользуетесь в повседневной жизни (ответы: доброе утро, привет, добрый вечер, здравствуйте и т. д.)

А теперь давайте вспомним жестовые приветствия и изобразим их (примеры: кивок головой, рукопожатие, поклон, снятие головного убора, поцелуй руки)

- А кто из вас знает приветствия, которые бытовали в прошлом? (ответы ребят)

Знарок русского языка В. Даль предлагает нам следующие приветствия:

Хлеб да соль, чай да сахар - говорили едящим

Гуси-лебеди летели - белящим потолки

С двумя полями сжатыми, третьим засеянным - жнецам

Свеженько тебе - девушке, черпающей воду из колодца

Улов на рыбу - рыбакам

Море под коровой - женщине доящей корову

Вот как в древности люди приветствовали друг друга.

- Рабы Древнего Рима при встрече обнажали бритые головы.

- Рыцари снимали шлем и несли его в руке, говоря тем самым «я тебе доверяю». Те времена давно прошли, а обычай остался.

- Мальчики, входя в помещение, снимают головной убор, показывая свое хорошее отношение к хозяевам и уверенность в том, что тебя уважают.

- С тех же времен идет обычай, здороваясь снимать перчатку с правой руки, показывая, что в его ладони не спрятано оружие.

- Великосветские дамы приседали в глубоком реверансе.

- Военные отдают друг другу честь.

21 ноября – международный день приветствий.

У разных народов мира формы приветствия тоже разные, порой непривычные для нас.

У некоторых индейских племен принято при виде незнакомого человека сидеть на корточках до тех пор, пока он не приблизится к вам.

У японцев для приветствия применяется три вида поклонов: самый низкий - сайкерей, средний - под углом 30 градусов, легкий - под углом 15 градусов

У grenландцев приветствием является замечание о погоде. Они произносят: «Хорошая погода». Вкладывая в это замечание особый смысл: «Мир прекрасен».

В Конго во время приветствия протягивают друг другу обе руки, при этом дуют на них

В Новой Зеландии, встречаясь и приветствуя друг друга трутся носами.

В Замбези при встрече хлопают в ладоши и делают книксен.

Австралийские аборигены, увидев друг друга в знак приветствия начинают танцевать.

Тибетцы здороваясь, снимают головной убор правой рукой, левую руку закладывают за ухо и высовывают язык.

Игра-задание «Магазин вежливых слов»

Учитель рассказывает детям: «На полках в магазине стояли вежливые слова благодарности - спасибо, благодарю, пожалуйста; приветствия - здрав-

ствуйте, добрый день, доброе утро, добрый вечер; извинения - извините, простите, жаль; прощания - до свидания, до встречи, спокойной ночи. Вдруг подул ветер, и все слова упали, перепутались. Надо их снова расставить по полкам.

Ребята берут карточки со словами и расставляют их по полкам.

Игра "Доскажи словечко".

Теперь я предлагаю вам составить словарь вежливых слов (слова записываются на доске).

Если встретился знакомый,
Хоть на улице, хоть дома -
Не стесняйся, не лукавствуй,
А скажи погромче(здравствуй)
Вылез Крот на белый свет
И сказал Ежу ... (привет)

- Зеленеет старый пенёк, когда услышишь **ДОБРЫЙ ДЕНЬ**.
- Мальчик, вежливый и развитый, говорит, встречаясь, **ЗДРАВСТВУЙТЕ**.
- Если вы друзей уважаете, при встрече спросите, **КАК ПОЖИВАЕТЕ**.
- Не забудьте, что на прощанье говорить всем нужно **ДО СВИДАНИЯ**.

Физкультминутка.

Давайте немного отдохнем. Я буду просить вас выполнить некоторые движения, но сделать их можно будет только после произнесённого слова «пожалуйста».

Инсценирование ситуаций.

1. Представьте, что вы проснулись утром: какие слова вы будете говорить маме? Какие слова вы будете говорить перед сном?
2. Представьте, что вы наступили на ногу девочке (мальчику). Что будете делать, говорить?
3. Ваш друг принес вам подарок. Ваши действия, слова.
4. Вечером родители пришли с работы. Должны ли вы их приветствовать? Какие слова могут показать, что вы рады их видеть.
5. На улице вы встретили пожилого соседа, которого давно не видели. Какие слова вы добавите к вашему приветствию?

Подведение итогов.

Какую цель ставили?

Достигли?

Хочется верить, что вы будете добрее и внимательнее друг к другу и запомните одно правило: «Если вы хотите, чтобы к вам обращались вежливо, то поступайте всегда вежливо сами».

Тема: Что такое этикет. Знакомство.

Класс: 1

Цель: формирование навыков речевого этикета (употребление формул приветствия, прощания, просьбы, извинения, благодарности).

Задачи:

- Воспитывать в детях чувство тактичности в разных речевых ситуациях;
- Развивать навыки речевого этикета;
- Обучать детей грамотно оформлять свои речевые высказывания.

Ход занятия:

1. Знакомство.

Дети стоят в кругу, передавая игрушку – солнышко, называют своё имя.

2. В русском языке есть слово вежливость. Как вы понимаете это слово? Вежливым называют человека, знающего правила поведения, а главное – выполняющего эти правила. В переводе с французского языка это слово – этикет.

Что такое этикет –

Знать должны мы с детских лет.

Это – нормы поведения:

Как ходить на День рождения?

Как знакомиться?

Как есть?

Как звонить?

Как встать?

Как сесть?

Как здороваться со взрослым?

Много разных есть вопросов.

И на них даёт ответ

Этот самый этикет. (Слайд 1)

Что же такое этикет? (Воспитанность, хорошие манеры, умение правильно вести себя среди других людей. Вам ведь важно, что думают о вас другие люди? В речи вежливого человека всегда присутствуют « волшебные слова» (назвать - кидать мячик).

С помощью этих слов можно даже грустному человеку вернуть хорошее настроение, избавить от боли.

3. Самое простое слово “здравствуйте” означает: “Я вижу тебя, человек! Ты мне приятен. Знай, что я тебя уважаю и хочу, чтобы ты ко мне хорошо относился. Я желаю тебе доброго здоровья, мира, счастья”.

Посмотрите, как приветствуют друг друга в разных странах. (Слайд 2)

Приветствовать друг друга можно по-разному, но что самое главное в приветствии? (улыбка). Улыбка длится мгновение, а создаёт счастье. Улыбайтесь друг другу чаще. (практика)

Игра. Под музыку дети здороваются друг с другом:

- ✓ Локтями
- ✓ Плечами
- ✓ Лбами
- ✓ Коленками
- ✓ Спинками
- ✓ Пальчиками
- ✓ Пяточками
- ✓ За руку

4. Для прощания и встречи

Много есть различных слов:

"Добрый день!" и "Добрый вечер!",

"До свиданья!", "Будь здоров!",

"Я вас рада видеть очень",

"Мы не виделись сто лет",

"Как дела?", "Спокойной ночи",

"Всем пока", "Прощай", "Привет",

"Буду рад вас видеть снова",

"Не прощаюсь!", "До утра!",

"Всем удачи!", "Будь здорова!"

И "Ни пуха, ни пера!".

Какие слова приветствия мы можем сказать взрослым, друзьям, знакомым?

Как нужно здороваться? Лучше всего остановиться на минутку или замедлить шаги, приветливо улыбнуться, дружелюбно посмотреть в глаза и негромко, но чётко сказать: « Здравствуйте!»

Прошу вас хором заканчивать начатые мной фразы:

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого (спасибо).

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит (добрый день).

Если больше есть не в силах,

Скажем маме мы (спасибо).

Мальчик вежливый и развитый

Говорит при встрече (здравствуйте).

Когда нас бранят за шалости,

Говорим (прости, пожалуйста)

И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят (до свидания)

5. Со временем правила этикета изменились, но многие остались неизменными с глубокой древности. Правил этикета очень много. Давайте соберём эти правила в один цветок. (Слайд 3)

Дети встают в круг. Наше солнышко хочет с вами поиграть (передают игрушку по кругу). Слушайте друг друга внимательно, старайтесь не повторяться. Какие вы знаете правила?

6. Мальчишки и девчонки!
Полюбуйтесь на мышонка!
Он культурный и опрятный.
С ним беседовать приятно.
Не кричит в больнице Тёма,
Помогает маме дома,
Не дерётся он с друзьями,
И приветливый с гостями.
В общем, знает этикет.
И полезный даст совет.

У каждого из вас есть друзья. А у дружбы есть правила, которые нужно знать и выполнять. Я буду вам называть ситуацию, а вы, молча, показывать красный сигнальный круг – если не согласны и зелёный – если согласны со мной.

- Никогда не делись игрушкой с другом
- Старайся помочь другу сделать то, что у него не получается
- Злись и завидуй, когда проигрываешь
- Не ссорься с друзьями, старайся играть дружно
- Никогда не уступай. Спорь по пустякам
- Ззнавайся, если что-то умеешь делать
- Умей принять помощь, совет, замечание друга
- Если друг попал в беду, не помогай ему. Можешь посмеяться
- Решай споры словами, а не кулаками.

Вы справились с заданием и поэтому я думаю, что вы умеете дружить.

7. Песня Барбариков « У друзей нет выходных».

На прощание о нашей встрече хочется подарить вам улыбчивое солнышко. (можно раскрасить).

Итог:

- Какое новое слово узнали? Что оно означает? («Этикет – это правила поведения человека среди других людей»: А как называют человека, который знает правила этикета и соблюдает их?

(Его называют – культурным, воспитанным человеком.)

Рефлексия:

- Какие волшебные слова нам помогут оставаться культурным, воспитанным человеком? (на доске солнышко – дети прикрепляют лучики и называют слова – приветствия, прощания, благодарности и т.д.)

Потренироваться целую неделю в словах приветствиях, прощания, благодарности, просьбы, извинения.

Тема: «Этика: Азбука добра»

Класс: 1

Методы обучения:

- системно-деятельностный подход;
- проблемно-поисковые;
- практические;
- словесные.

Цель: создание условий для повышения уровня воспитанности первоклассников.

Задачи:

- закрепить и углубить знания детей о речевом этикете, о вежливости;
- учить детей употреблять в общении различные формы речевого этикета;

№ п/п	Этап занятия	Деятельность учителя	Деятельность учеников
1.	Самоопределение к деятельности (организационный момент)	Я рада вновь видеть ваши лица, ваши улыбки и думаю, что занятие принесет нам всем радость общения друг с другом. Вы многое узнаете и многому научитесь. К нам на занятие заглянуло солнышко. Давайте вытянем руки вперед, чтоб получить то тепло, которое оно нам принесло, и все дружно скажем: «Солнышко, солнышко, Мы твои лучи, Быть людьми хорошими – ты нас научи».	Учащиеся повторяют слова
2.	Постановка учебной задачи. Выдвижение проблемы.	Ребята, а значит быть людьми хорошими. Тему нашего занятия вы узнаете, если правильно пройдете по классу и соберете по пути все буквы. И так тема нашего занятия «Вежливые слова». Давайте определим задачи нашего занятия.	Ответы учащиеся Работа в парах. (Получилось слово «Вежливые слова») Повторим изученные вежливые слова, познакомимся с новыми словами, тренировка в употреблении вежливых слов.

№ п/п	Этап занятия	Деятельность учителя	Деятельность учеников
3.	Учебные действия по реализации плана	<p>Повторение знаний о волшебных словах.</p> <p>- Что встретилось нам сразу у входа? (<i>Скамейка Волшебных слов.</i>)</p> <p>- Давайте вспомним волшебные слова, присев на эту скамейку, и соберем их в волшебную шкатулку.</p> <p>- Тот, кто вспомнит волшебное слово, подойдет к шкатулке очень тихо, чтобы никто не слышал, произнесет это слово и опустит фишку в волшебную шкатулку.</p> <p>(<i>Фишки-слова «превращаются» в слова-карточки после чтения детьми «Заклинания».</i>)</p> <p>- Теперь прочитайте хором волшебное Заклинание, написанное на доске: Мой подарок я вручила, То есть радость получила, То есть радостно и мне, То есть радостно вдвойне от подарка моего - стало два из одного!</p> <p><i>Э. Машковская</i></p> <p>- Открываем шкатулку.</p> <p>(<i>Учитель открывает шкатулку, ученик достает карточки – слова.</i>)</p> <p>- Вот так распределила ваши слова Волшебная шкатулка. Прочитаем карточки.</p> <p>Формы приветствия: здравствуйте, доброе утро, добрый день, добрый вечер.</p> <p>Ученик читает стихотворение «Здравствуй».</p> <p>- Здравствуй! – ты скажешь человеку.</p> <p>- Здравствуй! – улыбнется он в ответ, И, наверно, не пойдет в аптеку, И здоровым будет много лет.</p> <p>Формы благодарности: спасибо, большое спасибо, благодарю вас.</p> <p>Ученик читает стихотворение «Добрые слова».</p> <p>За что, мы говорим «спасибо»? За все, что делают для нас. И мы припомнить не смогли бы, Кому сказали, сколько раз.</p> <p>Формы пожеланий: всего хорошего,</p>	

№ п/п	Этап занятия	Деятельность учителя	Деятельность учеников
		<p>всего доброго, будьте здоровы, спокойной ночи, приятного аппетита, доброго пути.</p> <p>Ученик читает стихотворение «Доброго пути».</p> <p>Нам желают: «Доброго пути!» - Будет легче ехать и идти. Приведет, конечно, добрый путь Тоже к доброму чему-нибудь.</p> <p>Формы извинения: простите, пожалуйста; извините, пожалуйста.</p> <p>Ученик читает стихотворение «Простите».</p> <p>Простите, я больше не буду Нечаянно бить посуду. И взрослых перебивать, и что обещал – забывать. А если, я все же забуду, - Простите, я больше не буду.</p> <p>Формы просьбы: пожалуйста, будьте добры, будьте любезны, прошу вас.</p> <p>Ученик читает стихотворение «Пожалуйста».</p> <p>Отметить, что ли, слово «пожалуйста»?</p> <p>Повторяем его поминутно. Нет, пожалуй, что без «пожалуйста» Нам становится неуютно.</p> <p>Формы прощания: до свидания, до скорой встречи, прощайте.</p> <p>Ученики читают стихотворение М. Танича «Волшебные слова».</p> <p>1 ученик: Извини, пожалуйста, прости и разреши. Это не слова, а ключик от души. Кроме нашей спутницы – Таблицы умножения Есть еще таблица, Таблица уважения! Помните, как азбуку, Как дважды два: «Спасибо» и «Пожалуйста» - Волшебные слова!</p> <p>2 ученик: Всюду, где нескромному Укажут от ворот, Вежливый попросит И пройдет.</p>	

№ п/п	Этап занятия	Деятельность учителя	Деятельность учеников
		<p>Перед словом вежливым Двери отворяются! Пусть оно почаще всюду повторяет- ся. Помните, как азбуку, Как дважды два: «Спасибо» и «Пожалуйста» - Волшебные слова! Ребята, а теперь вам нужно подобрать к этим формам вежливые слова.</p> <p>Молодцы! Вы знаете много вежливых слов. А вот умеете ли вы их правиль- но использовать? Посмотрим, как вы справитесь с новым заданием.</p> <p>Игра «Доскажи словечко» Задания для игры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Если встретился знакомый, Хоть на улице, хоть дома – Не стесняйся, не лукавствуй, А скажи погром- че....(здравствуй) 2. Вылез Крот на белый свет И сказал Ежу (привет) 3. Если просишь что-нибудь, То сначала не забудь Разомкнуть свои уста И сказать ... (пожалуйста) 4. Если невежей прослыть не хо- тите, Очень прошу вас – будьте мудры, Вежливым словом просьбу начните: Будьте (любезны) Будьте (добры) 5. Порвал воробей паутинные нити Чирикнул смущенно: - Ну(извините!) 6. Если встретилась компания, Не поспешно не заранее, А в минуту расставания Всем скажите: (-До свидания!) 7. Когда я что-то подарю, Мне говорят: ...(- Благодарю!) 	

№ п/п	Этап занятия	Деятельность учителя	Деятельность учеников
		<p>8. Если словом или делом Вам помог кто-либо, Не стесняйтесь громко, смело Говорить: (- Спасибо!)</p> <p>9. Играл Медвежонок на кухне в футбол И перебил ненароком посуду. К Медведице-маме понурый пришел: -... (Прости) меня, мама, я больше не буду!</p> <p>Учитель: - Ребята, а как вы понимаете, что значит быть вежливым, хорошим человеком?</p> <p>Ребята, давайте поиграем в игру «Волшебный цветик - семицветик». Эта игра поможет научиться просить прощение. А те, кого обидели должны научиться прощать. Учитель берёт бумажный цветок и объясняет детям условия игры. Оторвав лепесток и, делая вид, что бросает его, говорит:</p> <p style="padding-left: 40px;">Лети, лети, лепесток Через запад – на восток, Через север, через юг, Возвращайся, сделав круг, Лишь коснёшься ты земли Быть по-моему вели...</p> <p>Вели, чтобы Илья сказал доброе слово Юле и т.д.</p> <p>Молодцы ребята. Вы ученики первого класса, знаете много вежливых слов и уже можете научить своих младших друзей быть вежливыми. Давайте послушаем, как это можно сделать.</p> <p>Физ. минутка «Вежливые животные» - Представьте, что животные тоже решили стать вежливыми и при встрече всегда здороваться. Придумайте и покажите, как могли бы приветствовать друг друга.</p>	

№ п/п	Этап занятия	Деятельность учителя	Деятельность учеников
		<p>Возможный вариант:</p> <ul style="list-style-type: none"> • жирафы (наклоны вперед); • антилопы (поднятие ног поочередно); • львы (повороты вправо влево); • обезьяны (подскоки, наклоны вправо–влево с руками за головой); • медведи (вращение головы). <p>Как хорошо вы знаете вежливые слова! Но вот сила вежливых слов зависит еще и от того, как именно они сказаны, каким голосом – спокойным и приветливым или грубым и невежливым. Сказанные грубо они перестают быть волшебными. Как вы думаете, что увеличивает силу вежливых слов? Правильно, улыбка. Конечно, ведь даже в песне поётся: «От улыбки станет всем теплей».</p>	